**الجمهوريّة الجزائريّة الدّيمقراطيّة الشّعبيّة**



**الموسم: 2018 – 2019م. الــمدّة: ساعتان**

 **السّبت: 19 شعبان 1439هـ / 05 ماي 2018م**

**اختبار القبول في مادّة اللّغة العربيّة**

**- الأولى من التّعليم المتوسّط -**

**السّند: أقرأُ النصّ بتركيز، ثمّ أجيب:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **وفـي الـــــعـلـــــــــم** نُــــــــــــــــورٌ لَــــنَــــــــا |  | نَـــــسِـيــــــــرُ بـــــهِ فــي دُنـيَـــــــــانــــــــا |
| تَـــقُـــــــــــــــومُ بــــــــــــــهِ حَــــــوائـــــجُــنَــــــا |  | تُـــــحَــــلُّ بــــــــــــــــهِ قــضَـايَــــــــــانَـــــــــــــــا |
| تُــــضِــيءُ بـــــــــــــــــهِ بَــــصَـائـــــرُنَــــــــــــــا  |  | تُــــصَــــــــــاغُ بـــــــــــهِ وَصَـايَـــــــانَـــــــــــــا |
| نُــــــــــلَـــقِّـــنُـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــهُ لأَولادٍ  |  | فَـــــتَــيــــــــــــــــاتٍ وَفِــــــــتــيَــــــــــــــــــانَــــــــــــــــــــا |
| وَنَقْـطِـفُ مِـن ثِـمـارِ الـفِـكْـ |  | ــــرِ أشـْـكـــــــــــــــالاً وَألْـــــــــــــــــوَانَــــــــــــــــا |
| فَـــــــــبـِالــــــــــــــفِـكْــرِ وَبــــــــــالــــــعِـلـــــــــــمِ |  | يَـــصِـيـــــــــرُ الـــــــمَـرءُ سُـلـطَـانَــا |
| وَيَـــــــــــــعْـبُــــــــــــــدُ رَبَّـــــــــــــــــــــــهُ حَــــــقًّــــــــــــا |  | وَيَـــــلـقَــى مِـنـــــــــــــــهُ رِضــــوَانـــــــــــــــــا |
| أَلاَ بِــــــــــالـــــعِـلـــــــــــــــمِ نـنْـتَـصِـــــــــــــرُ |  | وَنَـــــــأخُـــــذُ مِــــنــــــــهُ بُــــــرهَــــــانـــــــــــــا |
| وَمَـن لِـلـعِـلــــــمِ قَــــــدْ عَـــــــــادَى  |  | فَــــــــــــــــــــــــــــلاَ يُـــــــعَــــدُّ إِنْـــــسَـانــــــــــــــــــــــا |
| فَـَــــيُــمْـــدَحُ فـــــيــــــــــــــهِ أَتْــــقَــــانَــــــــــا  |  | وَيُــــــقْــدَحُ فـــــيــــــــــهِ أَشْـقَــــانَـــــــــــا |
| تُـــــنَــــــادِي بـــــــــــــهِ شَـرِيْـعَـتُــــنَـــــــــــــــا  |  | وَتَــــــجْـعَـــــلُ مِــــنــــــــــهُ فُـــــرقَـــــانَــــــا |
| وَذَوُو اللُّــــبِّ قَـــــــــــــــدْ قَـــــــــــالُــــوا  |  | **لاَ يَنــــــــال** الـــــــــعِـلـــــمَ كَسْلانَـا |

 **الإمام الشّافعي**

 **شرح الكلمات: يُقْدح:** يُطْعَن، يُعَاب في عرضه - **ذَوُو اللُّبِّ:** أصْحابُ العَقْل.

 **الوضعيّة التّقويميّة الأولى: أفهم نصّي: (6ن)**

1. اِقْترِحْ عُنوانًا مُناسِبا للنصّ. (01)
2. هاتِ فَائدَتيْن من فوائد العلم من النصّ. (01)
3. قدِّمْ قيمَةً تَربويّة للنصّ. (01)
4. اِيتِ بِضِدّيْ الكلمتيْن الآتِيَتيْن: تُضيء –نَنْتصرُ. (01)
5. اِيتِ بِمُرادِفيْ الكلمَتيْنِ الآتيتَيْن، وَوَظِّفهمَا في جملة مفيدَةٍ: أتْقَانَا - يُعدُّ. (02)

**الوضعيّة التّقويميّة الثّانيّة: أتذوّق نصّي: (2.5ن)**

1. اِسْتَخْرجْ من النَصّ تصريعا. (01)
2. ما طبيعة النصّ؟ (01)
3. ما نوْعُ النصِّ؟ (0.5)

**الوضعيّة التّقويميّة الثّالثة: قواعد لغتي: (3.5ن)**

1. أعْرِبْ ما تحته خطّ في النصّ إعرابا تامًّا: في العلم - لا ينال. (1.75)
2. صرّف الفعل (**صامَ)** حسب الجدول الآتي، مع الشّكل التّام: (1.75)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **الضّمائر** |  **الماضي** |  **المضارع** |  **الأمر** |
|  **نحن** |  |  |  |
|  **هم** |  |  |  |
|  **أنتم** |  |  |  |

**الوضعية الإدماجيّة: (08 نقاط)**

**السّند**: يقول الإمام عليّ رضي الله عنه: ما الفضلُ إِلاّ لأهلِ العلمِ إِنّهمُ \*\*\* على الهُدى لمن استهدى أدِلاّءُ.
 فقمْ بعلمٍ ولا تطلبْ به بدلاً \*\*\* فالنّاسُ مَوْتى وأهلُ العلمِ أحياءُ.

**التّعليمــــــــــة**: اُكْتُبْ نصًّا أدبيًا لا يتجاوز أحد عشر سطرًا، تُبيّن فيه أهميّة العلم، ودوره في رُقي المجتمعات، مُبرزًا

ضرورة الاجتهاد في تحصيله، مُوظّفا فعلا منفيا، وجناسا.

|  |
| --- |
| ***جدول شبكة التّقييم*** |
| ***المعايير*** | ***المؤشّرات*** | ***العلامة*** | ***التّنقيط*** |
| **الملاءمة والانسجام** | * احترام عدد الأسطر.
* اختيار الألفاظ المناسبة للموضوع.
* التقيّد بالتعليمة.
* ترابط الأفكار وتسلسلها.
* توظيف الاستشهاد.
* توظيف الفعل المنفي.
* توظيف الجناس.
 |  | 0.50.50101010.50.5 |
| **السّلامة اللّغويّة** | * خلو النصّ من الأخطاء الإملائيّة والنّحويّة.
* سلامة التّراكيب والعبارات.
* استعمال علامات التّرقيم.
 |  | 010.50.5 |
| **الإبداع والإتقان** | * وضوح الخط.
* حسن العرض.
 |  | 0.50.5 |

**ملاحظات:**

* **ما طُلِب منك توظيفه في الوضعيّة الإدماجيّة يُكتبُ بلونٍ مُغايِرٍ.**
* **تُرفقُ ورقة الأجوبة بورقة الأسئلة. (ضع ورقة الأسئلة داخل ورقة الأجوبة مُسجِّلا اسمك عليها).**
* **بعْدَ إنهائِكَ لكتابة الوضعيّة الإدماجيّة، أعِدْ رَسْمَ جدْول شبكة التّقييم في ورقتك.**

 **أستاذ المادّة: لكم منّي خالص الدّعاء بالتّوفيق والنّجاح.**